

**Комплексная программа
«Профессиональная ориентация обучающихся
общеобразовательных организаций
Рыбно-Слободского района
на 2018 – 2021 годы»**

**Паспорт комплексной программы
«Профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных
организаций Рыбно-Слободского района на 2018 – 2021 годы»**

Наименование	Профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных организаций Рыбно-Слободского района на 2018 – 2021 годы
Разработчики программы	Отдел образования Рыбно-Слободского района
Цель программы	Создать условия для формирования осознанного профессионального самоопределения и социальной адаптации обучающихся образовательных организаций Рыбно-Слободского района с учетом социально-экономического развития региона и Рыбно-Слободского района
Задачи программы	<p>Развить комплексную систему профориентации обучающихся в общеобразовательных организациях для реализации профориентационных программ.</p> <p>Развить инфраструктуру организаций и организаций с консолидацией ресурсов учреждений, предприятий и общественных объединений</p> <p>Создать эффективную систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса как необходимого условия социализации личности.</p> <p>Сформировать единое информационное пространство по профориентации и социализации обучающихся.</p> <p>Организовать учебно-методическое обеспечение профориентационной работы в общеобразовательных организациях.</p> <p>Повысить профессиональные компетенции педагогов, реализующих профориентационные программы.</p>
Сроки реализации	2018– 2021 годы
Исполнители и соисполнители	<p>Ответственный исполнитель: Отдел образования Рыбно-Слободского района</p> <p>Соисполнители: муниципальные бюджетные общеобразовательные организации, муниципальные бюджетные организации дополнительного образования.</p>
Непосредственные результаты реализации программы и показатели эффективности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих программы, разделы программ по профессиональной ориентации с необходимым перечнем профориентационных мероприятий для каждого возрастного уровня учащихся до 100%. 2. Увеличение доли детей, охваченных общеобразовательными, предпрофессиональными программами, в том числе технической направленности, реализуемыми образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования детей от общего количества детей до 20%. 3. Увеличение охвата учащихся 9 - 10-х классов профессиональными пробами, социальной практикой до 80%. 4. Увеличение охвата учащихся общеобразовательных организаций образовательными программами профильного обучения, реализующихся в общеобразовательных организациях до 95%. 5. Увеличение доли учащихся 8-9-х, 10-11-х классов, охваченных психологическим и профориентационным тестированием от общего количества данной возрастной категории до 90 %. 6. Увеличение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших профориентационные услуги до 80%. 7. Увеличение доли учащихся, имеющих личный профессиональный план по результатам профдиагностики до 85% от общего количества обучающихся

	<p>данной возрастной категории.</p> <p>8. Увеличение доли среднего числа учащихся 8-11-х классов - посетителей виртуальных профориентационных кабинетов общеобразовательных организаций района от общего количества обучающихся данной возрастной категории до 70 %.</p> <p>9. Уровень укомплектованности учебно-методическими материалами образовательных организаций, реализующих профориентационные программы до 70%.</p> <p>10. Увеличение доли педагогов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, обучение, подготовку и переподготовку по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки до 50%, реализующих профориентационные программы, от числа педагогов, которым необходимо обучение.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели эффективности	<p>1. Удовлетворенность качеством предоставления профориентационных услуг обучающихся (по данным анкетирования обучающихся) от общего количества обучающихся до 80%.</p> <p>2. Увеличение доли обучающихся 9-х, 11-х классов, сделавших осознанный выбор профиля обучения, профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута до 70% от общего количества выпускников.</p>

1. Общие положения

Комплексная программа «Профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных организаций Рыбно-Слободского района на 2018 – 2021 годы» далее - Программа) представляет собой комплекс мероприятий, направленных на совершенствование условий для осуществления обучающимися общеобразовательных организаций Рыбно-Слободского района эффективного профессионального самоопределения посредством системы профессиональной ориентации и психологической поддержки в соответствии с социально-экономическим развитием Республики и района.

Модернизация социально-экономической системы современного общества предъявляет все более высокие требования к уровню профессиональных компетенций и к личностным качествам человека. Для обеспечения экономики города и округа высококвалифицированными кадрами необходимо развитие кадровой и профориентационной сферы. Профориентационная работа может комплексно и системно выстраивать образовательный профессиональный маршрут будущего специалиста, востребованного на меняющемся рынке труда. Система профессиональной ориентации, выстроенная в общеобразовательных организациях совместно с социальными партнерами должна способствовать широкому и полному информированию о состоянии и развитии рынка труда, изучению обучающимся личностных склонностей и возможностей, своевременному и осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, образовательного учреждения, последующему трудоустройству и социально-профессиональной адаптации, научить выстраивать профессиональную карьеру в современных условиях.

2. Цель, задачи и показатели их достижения

Цель программы: Создать условия для формирования осознанного профессионального самоопределения и социальной адаптации обучающихся общеобразовательных организаций Рыбно-Слободского района с учетом социально-экономического развития Республики Татарстан и Рыбно-Слободского района.

Задачи программы:

1. Развить комплексную систему профориентации обучающихся общеобразовательных организаций района с консолидацией ресурсов учреждений, предприятий и общественных объединений для реализации профориентационных программ.
2. Развить инфраструктуру организаций и организаций с консолидацией ресурсов организаций, предприятий и общественных объединений
3. Создать эффективную систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса как необходимого условия социализации личности.

4. Сформировать единое информационное пространство по профориентации и социализации обучающихся.

5. Организовать учебно-методическое обеспечение профориентационной работы в муниципальных образовательных организациях.

6. Повысить профессиональные компетенции педагогов, реализующих профориентационные программы.

Целевые показатели комплексной программы:

1. Увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих программы, разделы программ по профессиональной ориентации с необходимым перечнем профориентационных мероприятий для каждого возрастного уровня обучающихся до 100%.

2. Увеличение доли детей, охваченных общеобразовательными, предпрофессиональными программами, в том числе технической направленности, реализуемыми образовательными Организациями и организациями дополнительного образования детей от общего количества детей до 20%.

3. Увеличение охвата учащихся 9 - 10-х классов профессиональными пробами, социальной практикой до 80%.

4. Увеличение доли образовательных программ профильного обучения реализующихся в общеобразовательных организациях до 95%.

5. Увеличение доли учащихся 8-9-х, 10-11-х классов, охваченных психологическим и профориентационным тестированием от общего количества данной возрастной категории до 90 %.

6. Увеличение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших профориентационные услуги до 80%.

7. Увеличение доли лиц, имеющих личный профессиональный план по результатам профдиагностики до 85%.

8. Увеличение доли среднего числа обучающихся 8-11-х классов - посетителей виртуальных профориентационных кабинетов общеобразовательных организаций Рыбно-Слободского района от общего количества обучающихся данной возрастной категории до 70 %.

9. Уровень укомплектованности учебно-методическими материалами общеобразовательных организаций, реализующих профориентационные программы до 70%.

10. Увеличение доли педагогов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, обучение, подготовку и переподготовку по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки до 50%, реализующих профориентационные программы, от числа педагогов, которым необходимо обучение.

Значение целевых показателей по годам реализации комплексной целевой программы представлена в таблице 1 «Система показателей, характеризующих результаты реализации комплексной программы» (приложение 1).

3. Ожидаемые результаты реализации Программы

Целевые показатели ожидаемых результатов:

1. Удовлетворенность качеством предоставления профориентационных услуг обучающихся (по данным анкетирования обучающихся) от общего количества учащихся до 80%.

2. Увеличение доли обучающихся 9-х, 11-х классов, сделавших осознанный выбор профиля обучения, профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута до 70% от общего количества выпускников.

В результате реализации комплексной программы прогнозируются следующие изменения:

1. С целью создания эффективных условий для предоставления профориентационных услуг во всех общеобразовательных организациях будут созданы службы профориентационной работы, куда войдут психологи, тьюторы, преподаватели, осуществляющие направления деятельности по предпрофессиональной подготовке, разработаны межведомственные мероприятия с участием социальных партнеров, будут реализовываться образовательные программы (в том числе профильное обучение) с привлечением ресурсов предприятий, учреждений. Во всех школах в соответствии с принятыми программами будут предоставлены профориентационные услуги с учетом всех уровней образования. Согласно запросам учащихся и их родителей будут сформированы индивидуальные образовательные маршруты в соответствии психологическим и профориентационным тестированием, консультированием, реализацией образовательных

программ на углубленном (профильном) уровне и через элективные курсы. Увеличится количество обучающихся, поступающих по целевому направлению в профессиональные учреждения ВПО и СПО. Увеличится количество детей, занимающихся общеобразовательными, предпрофессиональными программами и техническими видами творчества (судомоделизм, робототехника, моделирование), научно-исследовательской и проектной деятельностью. Пополнится учебно-методическая база ресурсных центров.

В рамках подготовки к реализации ФГОС на старшей ступени повысится качество предоставления услуг профильного обучения.

Повысится охват обучающихся информированием и профориентационными мероприятиями.

Учащимся с ОВЗ и детям-инвалидам будет предоставлена поддержка по профориентации (диагностическая, консультационная, помощь во временном трудоустройстве, дальнейшей социализации).

Повышение качества предоставляемых профориентационных услуг планируется, в том числе, за счет повышения профессиональных компетенций преподавателей, педагогов, осуществляющих предпрофессиональное сопровождение, обеспечение библиотек и кабинетов профориентации общеобразовательных организаций учебно-методическими и диагностическими материалами, наглядными пособиями. Повышение профессиональных компетенций будет осуществляться через обобщение опыта реализации программ профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях, распространения наиболее эффективных форм работы. Данные мероприятия позволят достичь целевых индикаторов ожидаемых результатов.

Основные задачи программы выполняются через реализацию программных мероприятий в соответствии с приложением 2.

4. Сроки реализации Программы

Реализация Программы осуществляется с 1 сентября 2018 года по 31 мая 2021 года.

5. Механизм реализации программы

Программа реализуется совместными усилиями ответственного исполнителя и соисполнителей.

Механизм реализации программы включает в себя следующие элементы:

для ответственного Исполнителя (Управления образования)

- разработку и принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения программы.
- распределение функций между общеобразовательными организациями, ресурсными центрами, социальными партнерами по реализации программы в соответствии с приложением 3, текущему управлению программой, контролю за реализацией программы;
- ежегодная организация мониторинга эффективности профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся образовательных организаций в соответствии с приложением 3;
- ежегодное предоставление аналитической информации для ежегодного информационно-аналитического отчета Отделом образования;
- размещение в средствах массовой информации, на городском сайте информации о ходе и результатах реализации программы.

Для соисполнителя (общеобразовательные организации):

- разработку и реализацию профориентационных программ общеобразовательных организаций с целью реализации программных мероприятий с включением необходимого перечня профориентационных мероприятий для каждого возрастного уровня обучающихся в соответствии с приложением 4;

Для соисполнителей (общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования детей):

- размещение на сайте общеобразовательной организации информации по реализации программных мероприятий.

Оценка результативности программы будет осуществляться на основе сопоставления планируемых показателей и фактически достигнутых. Отклонение фактических показателей от плановых в сторону увеличения будет оцениваться как выполнение, в сторону уменьшения — как неисполнение, требующее анализа и выявления причин.

Промежуточное оценивание осуществляется раз в год (по окончании первого полугодия учебного года, по окончании учебного года).

В процессе реализации в программу исполнителем могут вноситься изменения, дополнения.

Приложение 1
к комплексной программе
«Профессиональная ориентация обучающихся
общеобразовательных организаций Рыбно-Слободского района
на 2018 – 2021 годы»

Система показателей, характеризующих результаты реализации комплексной программы

	<i>Показатели</i>	Ед. изм.	Значение показателя по годам		
			2019	2020	2021
Непосредственные результаты реализации комплексной программы					
Задача 1. Развить комплексную систему профориентации учащихся в общеобразовательных учреждениях для реализации профориентационных программ					
1.1.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы, разделы программ по профессиональной ориентации с необходимым перечнем профориентационных мероприятий для каждого возрастного уровня учащихся	%	100	100	100
1.2.	Доля детей, охваченных общеобразовательными и предпрофессиональными программами, в том числе технической направленности, реализуемыми образовательными организациями от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет	%	65	70	75
Задача 2. Развить инфраструктуру учреждений и организаций с консолидацией ресурсов учреждений, предприятий и общественных объединений					
2.1.	Охват обучающихся 9 - 10-х классов профессиональными пробами, социальной практикой	%	80	85	90
Задача 3. Создать эффективную систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса как необходимого условия социализации личности					
4.1.	Доля учащихся 8-9-х, 10-11-х классов, охваченных психологическим и профориентационным тестированием от общего количества данной возрастной категории	%	75	82	90
4.2.	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов получивших профориентационные услуги	%	70	80	90
4.3.	Доля лиц, имеющих личный профессиональный план по результатам профдиагностики	%	70	80	85
Задача 5. Сформировать единое информационное пространство по профориентации и социализации учащихся					
5.1.	Доля посетителей виртуальных профориентационных кабинетов, получивших ответ на запрашиваемую информацию	%	85	90	95
Задача 6. Организовать учебно-методическое обеспечение профориентационной работы в муниципальных образовательных учреждениях.					
6.1.	Уровень укомплектованности учебно-методическими материалами образовательных организаций, реализующих профориентационные программы	%	50	60	70
Задача 7. Повысить профессиональные компетенции педагогов, реализующих профориентационные программы					
7.1.	Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, обучение, подготовку и переподготовку по вопросам	%	30	40	50

	<i>Показатели</i>	Ед. изм.	Значение показателя по годам		
			2019	2020	2021
	профессиональной ориентации и психологической поддержки, реализующих профориентационные программы, от числа педагогов, которым необходимо обучение				
Ожидаемые результаты реализации комплексной программы					
1	Доля учащихся, удовлетворенных качеством предоставления профориентационных услуг (по данным анкетирования обучающихся) от общего количества обучающихся	%	65	70	80
2	Доля обучающихся 9-х, 11-х классов, сделавших осознанный выбор профиля обучения, профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута от общего количества выпускников	%	68	70	70

Приложение 2
к комплексной программе
«Профессиональная ориентация обучающихся
общеобразовательных организаций Рыбно-Слободского района
на 2018 – 2021 годы»

**Программные мероприятия комплексной программы
"Профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных организаций
Рыбно-Слободского района на 2018-2021 годы"**

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Исполнители	Планируемый результат
Задача 1. Развить комплексную систему формирования профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях для реализации профориентационных образовательных программ				
1.1.	Разработка или корректировка программ профессиональной ориентации обучающихся с учетом необходимого перечня профориентационных мероприятий для каждого возрастного уровня обучающихся в общеобразовательных организациях	До 01.10.2018	Общеобразовательные организации	Охват организаций, реализующих Программы 100%
1.2.	Включение в программы по профориентации разделов по работе с детьми-инвалидами и учащимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей	До 01.10.2018	Муниципальные организации общего и дополнительного образования	Охват организаций, реализующих Программы 100%
1.3.	Реализация общеобразовательных и предпрофессиональных программ, элективных курсов в образовательных организациях	2018-2021	Общеобразовательные организации	Охват детей до 70% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет
1.4.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ научно-технического направления (техническое моделирование, робототехника) в общеобразовательных организаций	2018-2021	Общеобразовательные организации	Охват до 5 %
1.5.	Реализация модуля «Моя профессиональная карьера» в предмете «Технология»	2018-2021	Общеобразовательные организации	Охват обучающихся 50% от общего количества учащихся 8-9 классов
1.6.	Реализация практико ориентированных учебных проектов и учебных исследований	2018-2021	Общеобразовательные организации	Охват обучающихся 20%-30%
1.7.	Участие в муниципальных конкурсах, фестивалях, олимпиадах научно-технического, спортивно-технического, художественно-эстетического направления	2018-2021	Отдел образования Общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей	Охват обучающихся до 30% от общего количества обучающихся образовательных организаций
1.8.	Участие в конкурсе проектов технической направленности учащихся в учреждениях общего и дополнительного образования детей.	2018-2021	Отдел образования Общеобразовательные организации	Не менее 3-х участников ежегодно
1.9.	Проведение мониторинга удовлетворенности учащихся качеством предоставления профориентационных услуг (по данным анкетирования)	2018-2021	Общеобразовательные организации	1 раз в год. Удовлетворенность качеством

	учащихся) от общего количества обучающихся			предоставления профориентационных услуг обучающимся (по данным анкетирования обучающихся) от общего количества обучающихся до 80%.
Задача 2. Развить инфраструктуру учреждений и организаций, занимающихся профориентационной работой с консолидацией ресурсов учреждений, предприятий и общественных объединений				
2.1.	Формирование служб профориентационной работы в образовательных организациях	До 01.10.2018	Общеобразовательные организации	Наличие служб профориентационной работы в общеобразовательных организациях до 100%
2.2.	Разработка планов и заключение соглашений о совместной работе по профориентации между общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования детей, агротехническим колледжем	2018-2021	Общеобразовательные организации	Наличие своевременно заключенных планов, соглашений в общеобразовательных организациях
2.3.	Проведение на базе профессиональных образовательных организаций профессиональных проб для учащихся 9-х классов	2018-2021	Общеобразовательные организации	Охват обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений профессиональными пробами не менее 40 %
2.4.	Проведение межведомственных профориентационных мероприятий: Проведение Дней профессий, Дней открытых дверей и открытых уроков по профессиям	2018-2021	Отдел образования	Охват учащихся 8-11 классов не менее 90%
2.5.	Проведение мероприятий с целью популяризации рабочих профессий. Встреча школьников с успешными работниками производства, достигших значительных успехов в трудовой деятельности, которые обучались в учреждениях начального и среднего профессионального образования и начинали свою трудовую карьеру с рабочих профессий	2018-2021	Отдел образования Общеобразовательные организации	Не менее 1 мероприятия на класс в год для обучающихся 8-11 классов
2.6.	Содействие в трудовой занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время и каникулярный период	2018-2021	Общеобразовательные организации	Обеспечение в соответствии с запросами учащихся 9-11 классов до 100%
Задача 3. Создать эффективную систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса как необходимого условия социализации личности				
3.1.	Психологическое и профориентационное тестирование, профориентационное консультирование	2018-2021	Общеобразовательные организации	Охват обучающихся диагностикой 80%. Охват обучающихся до 70 % получивших консультацию по результатам психолого-педагогической диагностики
3.2.	Формирование индивидуального профессионального образовательного маршрута	2018-2021	Общеобразовательные организации	Охват обучающихся, имеющих личный профессиональный план до 80%
3.3.	Проведение профориентационной диагностики детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, консультирование с целью оказания помощи в формировании их индивидуальных образовательных маршрутов	2018-2021	Педагоги-психологи общеобразовательных организаций	Охват 90% обучающихся данной категории

3.4.	Проведение мониторинга профессиональных намерений выпускников 9-х, 11-х классов	Ежегодно 2 квартал	Отдел образования Общеобразовательные организации	Доля обучающихся 9-х, 11-х классов, сделавших осознанный выбор профиля обучения, профессии (специальности), дальнейшего образовательного маршрута от общего количества выпускников до 70%
3.5.	Проведение игровых и тренинговых занятий	2018-2021	Общеобразовательные организации	Доля обучающихся, принимающих участие не менее 60%
Задача 4. Сформировать единое информационное пространство по профориентации и социализации обучающихся				
4.1.	Предоставление информации для учащихся и их родителей о предоставляемых профориентационных услугах на сайтах общеобразовательных организаций, Отдел образования	2018-2021	Общеобразовательные организации	100 % наличия опубликования профориентационных услуг на сайтах организаций
4.2.	Оформление профориентационных стендов в общеобразовательных организациях	2018-2021	Общеобразовательные организации	100% во всех общеобразовательных организаций
4.3.	Подготовка информационных сюжетов, публикаций в прессе о ресурсах предпрофильного, профильного, предпрофессионального обучения	2018-2021	Общеобразовательные организации Организации дополнительного образования	Не менее 2-х ежегодно
Задача 5. Организовать учебно-методическое обеспечение профориентационной работы в муниципальных образовательных учреждениях				
5.1.	Обеспечение библиотек, кабинетов профориентации, ресурсных центров общеобразовательных организаций учебно-методическими и диагностическими материалами, наглядными пособиями	2018-2021	Отдел образования	До 70%
5.2.	Комплектование электронного банка учебно-методических материалов	2018-2021	Отдел образования	Не менее 2-х разработок от учреждения в год
Задача 6. Повысить профессиональные компетенции педагогов, реализующих профориентационные программы				
6.1.	Участие специалистов, учителей предметников, педагогов-психологов социальных педагогов, классных руководителей в семинарах, семинарах-практикумах	2018-2021	Отдел образования Общеобразовательные организации	Не менее 2-х
6.2.	Изучение рекомендаций и методических материалов, обобщающих положительный опыт работы и реализации эффективных проектов по профориентации обучающихся в образовательных организациях	2018-2021	Отдел образования Общеобразовательные организации	Не менее 2-х в год
6.3.	Изучение вопросов по профориентации на методических объединениях	2018-2021	Отдел образования Общеобразовательные организации	Не менее 2-х объединений в год
6.4.	Организация курсов повышения квалификации обучение, подготовку и переподготовку по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки, реализующих профориентационные программы	2018-2021	Отдел образования Общеобразовательные организации	Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, обучение, подготовку и переподготовку по вопросам профессиональной ориентации и психологической поддержки до 50%, реализующих профориентационные

					программы, от числа педагогов, которым необходимо обучение
--	--	--	--	--	---

Приложение 3
к комплексной программе
«Профессиональная ориентация обучающихся
общеобразовательных организаций Рыбно-Слободского района
на 2018 – 2021 годы»

**Перечень необходимого и обязательного минимума профориентационных
услуг для обучающихся и их родителей**

Уровень образования	Направление работы	Содержание, методы и формы работы с обучающимися	Содержание и формы работы с родителями		
Начальное общее образование (на весь период — 4 года)	Формирование опыта трудовой и художественно-творческой деятельности	Трудовая и художественно-творческая деятельность	Родительские собрания, привлечение для проведения экскурсий и бесед, участие в детско-родительских творческих проектах		
		Включение профориентационной информации в содержание учебных предметов			
		Занятия по учебному предмету «Технология»			
		Экскурсии (не менее 2-х), встречи с представителями различных профессий (не менее 3-х)			
	Развитие базовых компетенций (способность к творчеству, читательская культура, самоконтроль, ответственность, работа в коллективе)	Беседы о профессиях и людях труда (не менее 4-х)			
		Игровые занятия (не менее 2-х)			
		Творческие кружки (не менее 2-х на выбор обучающихся)			
		Спортивные секции (не менее 2-х на выбор обучающихся)			
		Детско-родительские творческие проекты (не менее 1)			
		Уроки информационной культуры (библиотечные) не менее 4 час. В учебный год)			
Основное общее образование (5-7 классы) (на весь период — 3 года)	Изучение способностей, склонностей и личностных качеств обучающихся	Консультирование по результатам диагностики (по запросам обучающихся)	Родительские собрания, индивидуальное консультирование по результатам диагностики ребенка (по запросам)		
		Занятия по учебному предмету «Технология»			
	Формирование базовых трудовых навыков, представлений о мире профессий	Беседы о профессиях и людях труда (не менее 4-х)			
		Творческие кружки, клубы, студии (не менее 2-х на выбор обучающихся)		Олимпиады, учебные исследования (на выбор обучающихся)	
				Игровые и тренинговые занятия (не менее 3-х на выбор обучающихся)	
	Вовлечение обучающихся в познание мира профессий	Профориентационные творческие конкурсы (не менее 1-го)			
		Экскурсии на предприятия, учреждения (не менее 1-го в учебный год)			
	Развитие базовых компетенций (трудовая, читательская, потребность в творчестве, самооценка, ответственность, коммуникативность)	Детские организации, общественно полезные практики			
		Спортивные секции (не менее 2-х на выбор ученика), объединения технического творчества (не менее 1-го)			
		Уроки информационной культуры (библиотечные) (не менее 4 час. в учебный год)			
	Основное	Изучение		Психологическая и профориентационная диагностика (не	Родительские

общее образование (8-9 классы) (на весь период — 2 года)	профессиональных склонностей и профессиональных предпочтений	менее 2-х)	собрания
		Профорientационное консультирование по результатам диагностики (по запросу обучающихся)	
Организация проб подростком своих возможностей		Профессиональные пробы: на базе учреждений профессионального образования, предприятий и т. п. (не менее 1-й)	Консультирование по результатам диагностики (по запросам обучающихся).
		Организация социальной практики, общественно-полезной деятельности, ученического самоуправления (на выбор обучающихся)	
		Трудовая занятость в свободное от учебы время и каникулярный период (по запросу обучающихся)	
		Практики в рамках учебного предмета «Технология»	
Информирование, ознакомление с особенностями различной профессиональной деятельности, сотрудничество с предприятиями, учреждениями профессионального образования		Посещение профорientационных выставок на базе учреждений профессионального образования	
		Встречи с представителями различными профессий (не менее 2-х)	
		Стенд с информацией по профессиональной ориентации 9-ти классников (карта профессионального образования города, округа)	
		Участие в «днях открытых дверей» учреждений профессионального образования, «ярмарках профессий» (не менее 1-го)	
		Экскурсии на предприятия, учреждения (не менее 2-х)	
Формирование позитивной самооценки, основ социально-профессиональных ориентаций, готовности и способности к саморазвитию		Модуль «Моя профессиональная карьера» в предмете «Технология» или самостоятельный курс (информация и требования, предъявляемых о рынке труда и требованиях, предъявляемых различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам будущего труженика)	
		Игровые и тренинговые занятия (не менее 2-х на выбор обучающихся)	
		Спортивные секции, творческие и технические клубы (объединения) по интересам (на выбор обучающихся)	
		Предметные недели, олимпиады (на выбор обучающихся)	
		Участие в работе школьного научного общества, исследовательской и проектной деятельности (на выбор обучающихся)	
Развитие способностей обучающихся, формирование образа «Я»		Урок информационной культуры (библиотечные) (не менее 4 час. в учебный год)	
		Олимпиады, учебные исследования (на выбор обучающихся)	
		Игровые и тренинговые занятия (не менее 3-х на выбор обучающихся)	
Вовлечение обучающихся в познание мира профессий		Профорientационные творческие конкурсы (не менее 1-го)	
		Экскурсии на предприятия, учреждения (не менее 1-го в учебный год)	
Развитие базовых компетенций (трудовая, читательская, потребность в творчестве, самооценка, ответственность, коммуникативность)		Детские организации, общественно полезные практики	
		Спортивные секции (не менее 2-х на выбор ученика), объединения технического творчества (не менее 1-го)	
		Уроки информационной культуры (библиотечные) (не менее 4 час. в учебный год)	
Среднее общее	Изучение	Психологическая и профорientационная диагностика (не	Индивидуальное

образованием 10-11 классы (на весь период — 2 года)	профессиональных предпочтений, склонностей и способностей	менее 4-х)	консультирование по результатам диагностики (по запросу); проведение родительских собраний с привлечением СПО. Предоставление
		Профорientационное консультирование по результатам диагностики (по запросу обучающихся)	
	Формирование образовательных и профессиональных планов, навыков самообразования и саморазвития	Профорientационные модули в учебных предметах, курсы по выбору (не менее 4-х)	
		Тренинги и деловые игры (не менее 2-х на выбор обучающихся)	
		Встречи с представителями предприятий, сотрудниками и студентами учреждений СПО, ВПО (не менее 2-х)	
	Формирование компетенций, выработка умений практического использования образовательных достижений и предметных знаний	Организация практико ориентированных учебно- социальных проектов	
		Организация учебных исследований или школьного научного общества (на выбор обучающихся)	
		Организация социальных практик (не менее 1-й на выбор обучающихся)	
	Ориентирование в мире профессий	Экскурсии на предприятия, в учреждения (не менее 2-х)	
		Профессиональные пробы на базе учреждений профессионального образования, предприятий и т. д. (не менее 1-й на выбор обучающихся)	
		Стенд с информацией по профессиональной ориентации выпускников (карта профессионального образования города, округа)	
		Участие в «днях открытых дверей» учреждений профессионального образования, «ярмарках профессий» (не менее 1-го)	